Орталығы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024жж **Топ: Балырған ерекше топ** **Өткізу кезеңі Бастапқы** **Өткізу мерзімі Қыркүйек**

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту															Сөйлеуді дамыту																	
		Дене шынықтыру																																
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-К. 1			3- К.2			3-К.3			3-К. 4			3-К.5			3-К.6		
		ақпаратты уақытылы, тізімі шағды жетерлік, шаршаңқы отырып, тұрып, сапты бір-бірімен, шеңбер бойымен, шеңберге, жетекпен айналып, жалпы ұзындығы, әр түрлі бағытта жүгіреді.			тұрып орнынан ұзақ секіреді, қолы артқа қатулы ұстаулары мен,жер, аяқ ұшы сал ашылып шоңқиып, шоңқиып шалқаяды, тік қалыпта жетеуін шаршаңқы			шаршаңқы арасымен сойылмай, тежеулерінде, шаршаңқы шеңберді ішінде ойнай алады			сойылмен шынат шеңберлерінде бастапқы шеңберлерінде ие			шаршаңқы ішінде шеңберлерінде шеңберлерінде ойнай алады			Дағдылы сөйлеуге, сөздік қорын дамытуға, сөйлемдерді дұрыс құрастыруға, сөзбен сөйлемдерді дұрыс айтуға.			Дұрыс жауап беруге, сөйлемдерді дұрыс құрастыруға, сөзбен сөйлемдерді дұрыс айтуға.			Сөздік қорын, сөйлемдерді дұрыс пайдалануға, сөзбен сөйлемдерді дұрыс айтуға.			Дұрыс сөйлеу дағдысын қалыптастыру.			Ертегі, шағын, әңгімені, сөзі мағынасы анықтаған мәтіндер туралы айтады.			Мәтіндерді сұрақтарға ие болады. Заттар бойынша бірге шығарады, шағын сұрақтарға бойынша ие сөзбен айтады.		
		ақпаратты уақытылы, тізімі шағды жетерлік, шаршаңқы отырып, тұрып, сапты бір-бірімен, шеңбер бойымен, шеңберге, жетекпен айналып, жалпы ұзындығы, әр түрлі бағытта жүгіреді.	ақпаратты уақытылы, тізімі шағды жетерлік, шаршаңқы отырып, тұрып, сапты бір-бірімен, шеңбер бойымен, шеңберге, жетекпен айналып, жалпы ұзындығы, әр түрлі бағытта жүгіреді.	жүгіреді, ақпаратты уақытылы, тізімі шағды жетерлік, шаршаңқы отырып, тұрып, сапты бір-бірімен, шеңбер бойымен, шеңберге, жетекпен айналып, жалпы ұзындығы, әр түрлі бағытта жүгіреді.	тұрып орнынан ұзақ секіреді, қолы артқа қатулы ұстаулары мен,жер, аяқ ұшы сал ашылып шоңқиып, шоңқиып шалқаяды, тік қалыпта жетеуін шаршаңқы	тұрып орнынан ұзақ секіреді, қолы артқа қатулы ұстаулары мен,жер, аяқ ұшы сал ашылып шоңқиып, шоңқиып шалқаяды, тік қалыпта жетеуін шаршаңқы	тұрып орнынан ұзақ секіреді, қолы артқа қатулы ұстаулары мен,жер, аяқ ұшы сал ашылып шоңқиып, шоңқиып шалқаяды, тік қалыпта жетеуін шаршаңқы	шаршаңқы арасымен сойылмай, тежеулерінде, шаршаңқы шеңберді ішінде ойнай алады	шаршаңқы арасымен сойылмай, тежеулерінде, шаршаңқы шеңберді ішінде ойнай алады	шаршаңқы арасымен сойылмай, тежеулерінде, шаршаңқы шеңберді ішінде ойнай алады	шаршаңқы ішінде шеңберлерінде ойнай алады	шаршаңқы ішінде шеңберлерінде ойнай алады	шаршаңқы ішінде шеңберлерінде ойнай алады	шаршаңқы ішінде шеңберлерінде ойнай алады	шаршаңқы ішінде шеңберлерінде ойнай алады	шаршаңқы ішінде шеңберлерінде ойнай алады	Дағдылы сөйлеуге, сөздік қорын дамытуға, сөзбен сөйлемдерді дұрыс құрастыруға, сөзбен сөйлемдерді дұрыс айтуға.	Дағдылы сөйлеуге, сөздік қорын дамытуға, сөзбен сөйлемдерді дұрыс айтуға.	Дағдылы сөйлеуге, сөздік қорын дамытуға, сөзбен сөйлемдерді дұрыс айтуға.	Дұрыс сөйлеу дағдысын қалыптастыруға, сөзбен сөйлемдерді дұрыс айтуға.	Дұрыс сөйлеу дағдысын қалыптастыруға, сөзбен сөйлемдерді дұрыс айтуға.	Дұрыс сөйлеу дағдысын қалыптастыруға, сөзбен сөйлемдерді дұрыс айтуға.	Сөздік қорын, сөйлемдерді дұрыс пайдалануға, сөзбен сөйлемдерді дұрыс айтуға.	Сөздік қорын, сөйлемдерді дұрыс пайдалануға, сөзбен сөйлемдерді дұрыс айтуға.	Сөздік қорын, сөйлемдерді дұрыс пайдалануға, сөзбен сөйлемдерді дұрыс айтуға.	Ертегі, шағын, әңгімені, сөзі мағынасы анықтаған мәтіндер туралы айтады.	Ертегі, шағын, әңгімені, сөзі мағынасы анықтаған мәтіндер туралы айтады.	Ертегі, шағын, әңгімені, сөзі мағынасы анықтаған мәтіндер туралы айтады.	Мәтіндерді сұрақтарға ие болады. Заттар бойынша бірге шығарады, шағын сұрақтарға бойынша ие сөзбен айтады.	Мәтіндерді сұрақтарға ие болады. Заттар бойынша бірге шығарады, шағын сұрақтарға бойынша ие сөзбен айтады.	Мәтіндерді сұрақтарға ие болады. Заттар бойынша бірге шығарады, шағын сұрақтарға бойынша ие сөзбен айтады.
1	Абаї Абылай		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
2	Абаї Мұслим	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
3	Амантай Алпидр	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
4	Алиберген Нұрсұлтан			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
5	Базархан Бұрхат			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
6	Байдулла Ақтілек		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
7	Бауыржанұлы Балназым			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
8	Бахнева Жұлдыз			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
9	Бисенбай Жанұр			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
10	Долубай Нұрмағанбет	1			1			1			1			1				1			1			1			1			1			1	
11	Есен Нұрай			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
12	Есенқұл Дәмир	1			1			1			1			1				1			1			1			1			1			1	
13	Жаңбай Аміна		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
14	Жұмабай Мағжан			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
15	Жұмабай Айхерем			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
16	Изатулла Нұрпұман	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
17	Мрзибекқызы Мерей	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
18	Нұрланұлы Нұрмұхаммед	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
19	Орынбай Құрмаңғазы			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
20	Тлек Арман	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
21	Тлек Аслан	1			1			1			1			1				1			1			1			1			1			1	
22	Тұрғұбай Рейана		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
23	Хожахеддинов Аружан			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
24	Юсупова Инжу		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	Барлығы	9	5	10	9	5	10	9	5	10	9	5	10	9	5	10	6	8	10	6	8	10	6	8	10	6	8	10	5	9	10	5	9	10
	Пайыздық көрсеткіш шаңқаларды дамуы, %	38	21	42	38	21	42	38	21	42	38	21	42	38	21	42	25	33	42	25	33	42	25	33	42	25	33	42	21	38	42	21	38	42

БЖБЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	9	37,5
Орташа	3-Ф	5	20,8
Төмен	3-Ф	10	41,7
		24	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	3-К	5,8	24,2	5	20,8	6	25,0
Орташа	3-К	8,2	34,2	9	37,5	8	33,1
Төмен	3-К	10	41,7	10	41,7	10	41,7
		24	100	24	100	24	100

Жоғары	3-Т	5	20,8
Орташа	3-Т	8	33,3
Төмен	3-Т	11	45,8
		24	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	3-Ш	5,2	21,7	6	25,0	6	25,0	5	20,8	5	20,8
Орташа	3-Ш	7,8	32,5	7	29,2	9	37,5	10	41,7	8	33,3
Төмен	3-Ш	11	45,8	11	45,8	9	37,5	9	37,5	11	45,8
		24	100	24	100	24	100	24	100	24	100
Жоғары	3-Ө	6	25,0								
Орташа	3-Ө	7	29,2								
Төмен	3-Ө	11	45,8								
		24	100								

Директор: Есмаилова А.Б

Scanned with CamScanner

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																																									
Көркем әдебиет													Қазақ тілі																												
3-К.7			3-К.8			3-К.9			3-К.10			3-К.11			3-К.12			3-К.13			3-К.14			3-К.15			3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3					
ашық шығармаларды мазмұнын талдайды және түсінді, оқиғаны эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге анықтамалық тағайындайды			әрекеттерімен бірге ертегілерге, шағын әңгімелерге шешімдер ойлайды, оқиға әңгімелерін тыңдап, мәтін мазмұнын рөлге сомдайды.			оқылған шығарманың қы-сқаша үзінділерді, сөздер мен терминдерді оқы-тушылар айтуын айтады.			тақырыпты, оқиғаларды мазмұнын жатқа айтады.			мазмұнын, жатқа айтады,			оқиға, мәтінді оқиды			оқиға айтылған сөздерді мәтін кейіпкер таңдайды және түсінді.			тыңдайды, түсінді			тыңдайды, бірақ мазмұнын айта алмайды			тыңдайды, бірақ түсінбейді			түсінді, дұрыс қолданады			мәтінге түсінді, қолданады			түсінді, бірақ дұрыс қолдана алмайды			тыңдайды және түсінді, өз ойын айтады			тыңдайды, түсінді, сұраққа ойын айтуға тырысады			тыңдайды, мәтінге түсінді, ойын оқиғаға жеткізе алмайды			түсінді, оқиғаларын құрайды			қайталап айтуға талпынады			қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді			сөзбен, оқиғаны ұғымдарын ашыратады			мәтінге мәтінді мәтінге, мәтінге мәтінді мәтінге, мәтінге мәтінді мәтінге, мәтінге мәтінді мәтінге			мәтінді тануға ұқпаушы, мәтінді қылмаған, қиын мәтінді			ұзындығы, ені, биіктігі, шамы заттың бойынша мәтінді салыстырады.						
тыңдайды, түсінді, кейіпкерге анықтама тағайындайды	мәтінге түсінді, анықтамаларды тағайындайды	тыңдайды және түсінді, кейіпкерге анықтамаларды тағайындайды	қызығын ойлайды, рөлдерді сомдайды	ойлайды, рөлді ойнауға талпынады	ойлайды және мәтіндерді ойнауға қызығушылық тағайындайды.	қайтадан айтады	қайтадан айтуға талпынады	ойлап айта алмайды	мазмұнын, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мазмұнын айта алмайды	оқиғаны ойлап айтады	оқиға, айтады	мәтінді оқиды	оқиға айта алмайды	тыңдайды, түсінді	мәтінді түсінді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінді, дұрыс қолданады	мәтінге түсінді, қолданады	түсінді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, мәтінге түсінді, ойын оқиғаға жеткізе алмайды	түсінді, оқиғаларын құрайды	қайтадан айтуға талпынады	қайтадан айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс анықтайды	мәтінге анықтайды:	анықтауға тырысады	жаңа мәтіндегі белгісіз сөздерді, білуге ұмтылу	мәтінді жалғайды, жаңа мәтінді зерделеуге ынтасын қалыптастыруы тиіс	жаңа мәтінмен ойынмен ұсақ бөлуге және зерделеуге тырысады	сызықпен анықтайды	мәтінді мәтінмен салыстырады	сызықтарды анықтайды	зерттейді, атайды	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
5	9	10	5	9	10	5	9	10	5	9	13	8	8	10	6	8	10	6	8	10	6	8	10	6	8	10	5	8	11	5	8	11	5	8	11	5
21	33	42	21	38	42	21	38	42	21	38	42	25	33	42	25	33	42	25	33	42	25	33	42	25	33	42	21	33	46	21	33	46	21	33	46	21

Scanned with CamScanner

дамыту					Сурет салу															Мүсіндеу																	
3-Т.4		3-Т.5			3-III.1			3-III.2			3-III.3			3-III.4			3-III.5			3-Г.I.6			3-III.7			3-III.8			3-III.9			3-III.10			3-III.11	
: пру тесіндері арқылы к сипаттарды мүмкін етеді:		өзіне қатысты көпшіл бағыттарын анықтайды:			ағыстарды, итіркіпірлер, дыбыстарды, бояуларды ретімен қосып білді:			шағын ұстаулы дұрыс отырды			түрлі шағын бөлме ішінде орналастыра алады:			ішінде-дағы бояулар бастапқы деңгейлерін игереді			суретті қолдана алатынын, тыныштық, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы пішіндерді және шаруаларды мүсіндейді			заттар мен құбылыстарды өз бетінше мүсіндей алады			және ырғақтарын ұқсалық контрастарға біріктіреді			мүсіндеу барысын қауіпсіздікті сақтайды			мүсіндеу технологиясы дағдыларын игер	
мәртебені, ынтымақ етеді	мәртебені, бірақ өтей алмайды	мақтайды	ынтымақ анықтайды	анықтай алмайды	қолдан ала	көмектеседі	қолдана алмайды	дұрыс отырды	жеңіл-ауыр отырды	тұлғы отыра алмайды	орналастыра а алады	жеңілдеуін орналастыра алды	орналастыра ала тырысады	игерген	дағдыларды ішінде-ара меңгереді	игерген дағдыларын пайдалана толтырады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	ұқыпты бояуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланы м	ішінде-ара қолданады	жиі қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде ерікті тыныштады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	пропорция ережелерін мүсіндейді	біріктіреді	ішінде біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздікті дәлдікпен орындауға ынталандырады	ережелер бойынша қауіпсіздікті сақтайды	игереді	шешіп игереді
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
8	11	5	8	11	5	8	11	5	8	11	5	8	11	5	8	11	6	7	11	6	7	11	6	7	11	6	7	11	6	7	11	6	7	11	6	9
33	46	22	33	46	21	33	46	21	33	46	21	33	46	21	33	46	25	29	46	25	29	46	25	29	46	25	29	46	25	29	46	25	29	46	25	38

Scanned with CamScanner

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру													Құрастыру																		Музыка								
	3-III 12			3-III 13			3-III 14			3-III 15			3-III 16			3-III 17			3-III 18			3-III 19			3-III 20			3-III 21			3-III 22			3-III 23		
(бастапқы)	бейнелеуге қатысты сейнес түрлі-түсті қағаздарды дайын пішіндерді таңдай алады			ерекшеліктерін ескере отырып, жеке жұмыстарды орналастырады және пішінжайды			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қалыптастырады			геометриялық фигураларды анықтайды, оларды ою-өрнектерге біріктіреді			құрастырылатын құрылысты жаңалығы сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			нұсқау түсінігі және пішіндегі бөлшектерді қолданыпты құрастыру; тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға ұмтылады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарының, үлгі бойынша, ойын құрылыстарын алады			ой қорғаз құрылысының ойнайды, ойнау барысы ою-өрнектерін жасайды.			музыкалық шығармаға сонаған дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			шағын қарапайым сейнес тонын қосылып ән айтады, екі бөліктілікпен бірге бастайды және аяқтайды			бала:Әзіл-ойын,шерте сейнес орындарды ең бөлшекке орналастыр		
жіпшелерді жауыпты	пішіндерді таңдайды	көбірекпен таңдап алады	таңдауға тырысады	орналастырады және жапсырады	орналастырады, жеңілді пішінді алмайды	жапсыруға тырысады	қатысады, қызығып жасайды	қатысуға, жаңа нұсқаны дайтады	қатысуға таныстырады	анықталады, бөлшіндеді	пішіндеуге ынтарлады, бірақ бөлшіне жасайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сайнес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеге таныстайды	құрастырылады	ұжымдық тұрғызуға таныстырады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	ұяты аз, бірақ бөлшіндеп таныстырады.	үлгі бойынша және өздігінен құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, өздігінен құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жасайды	ойнайды, жаңаға таныстырады	ойнамайды, жасамайды	тыңдайды, түсінеді	жақсайды, музыканы қызығушылық танытады	тыңдайды, бірақ түсінбейді	екі бөліктілікпен бірге бастайды және аяқтайды	екі бөліктілікпен бірге бастады, бірақ аяқтауға тырысады	екі бөліктілікпен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	бөлшіктерін таныстады, шамадарды ең бөлшіне орналастырды	орналастыр бірге қимылды ең бөлшіне орналастыр.	ең бөлшіне орналастыр тырысады
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
9	6	9	9	6	9	9	6	9	9	6	9	9	5	10	9	5	10	9	5	10	9	5	10	9	5	10	9	5	8	11	5	8	11	5	8	11
38	25	38	38	25	38	38	25	38	38	25	38	38	21	42	38	21	42	38	21	42	38	21	42	38	21	42	38	21	33	46	21	33	46	21	33	46

Scanned with CamScanner

Қосымша 1

						Өлеуметтік-эмоциналды дағдыларды қалыптастыру														
						Қоршаған ортамен танысу														
3-ШІ.24			3-ШІ.25			3-Ө 1			3-Ө 2			3-Ө 3			3-Ө 4			3-Ө 5		
қазақ халқының ұлттық бағдарламаларын біледі			балалар мұғалімі оқытушының білімді, оларды ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			шалғай құрылғыларды атайды, жаңа жұрнашыларға және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (іс-әрекеттер) туралы қарапайым түсініктерге ие			эмоциялық бейнелерді бақылайды, топта, ортада және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.		
біледі	нейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларды қуана ойнайды	нейбіреуін біледі,оларды ойнайды	білмейді, оларды ойнайды	анық атайды	нейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	шпаңыр атайды, нейбіреуін біледі	атауға, білуге тырысады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге тырысады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	нейбіреуінде «дұрыс» немесе «жаман» әрекеттер туралы түсініктері бар	нейбіреуінде «дұрыс» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) анықтауға ұмтылады	сәбилік шағында бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	оларды бақылайды, сақтауға тырысады	ересектің қатысуымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1			1			1	
1			1			1				1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1
1			1			1				1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1	
5	8	12	5	8	11	6	7	11	6	7	11	6	7	11	6	7	11	6	7	11
21	33	46	21	33	46	25	29	46	25	29	45	25	29	46	25	29	46	25	29	46

Scanned with CamScanner